

Plan

1. Wstęp.
2. Oświata w strategii rozwoju gminy w latach 2005-2015.
3. Misja oświatowa gminy.
4. Diagnoza oświaty w gminie.
5. Ocena ekonomiczna funkcjonowania oświaty w gminie – wdrożenie bonu.
6. Prognozy demograficzne.
7. Analiza SWOT.
8. Cele i zadania oświaty w latach 2010-2015.
9. Główne kierunki polityki oświatowej w gminie.
10. Posumowanie.

Wstęp

Gmina Gierałtowiec to gmina przyszłości, przyjazna mieszkańcom i dbająca o rozwój oświaty.

Szkoła to miejsce realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, których owoce zbieramy po latach w dobrze wykształconej społeczności lokalnej, która posiada nawyk ustawicznego dokształcania się. Uczenie się przez całe życie, to trwający całe życie udział w edukacji formalnej i nieformalnej, to nabycie nawyku korzystania z coraz liczniejszych i zróżnicowanych źródeł informacji w szybko zmieniającym się świecie. Szkoła służy dziecku i dlatego musi stwarzać bezpieczne i higieniczne warunki nauki, rozwijać zainteresowania i zdolności, sprzyjać rozwojowi aktywności intelektualnej i kreatywności. Podstawowym celem polityki oświatowej jest dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkół, które dążą do zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym jak najlepszych warunków harmonijnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i moralnego. Polityka edukacyjna gminy to ustalenie lokalnych priorytetów oświatowych i opracowanie wieloletniego planu ich realizacji poprzez podejmowanie działań i decyzji finansowych powiązanych z potrzebami rynku pracy i wymaganiami cywilizacji. Mając na uwadze bogatą bazę dydaktyczną i sportową naszych placówek oświatowych należy dążyć do jak najpełniejszego jej wykorzystania. Stąd potrzeba pełniejszej koordynacji działań instytucji kulturalnych i organizacji pozarządowych.

Szkoły w Gminie Gierałtowiec powinny stać się centrami oświatowymi a także kulturotwórczymi i sportowymi. Winne kształcić i wychowywać młode pokolenie ku wspólnemu dobru zgodnie z interesem rodziny, gminy i państwa a także umożliwiać zdobywanie umiejętności pozwalających na korzystanie z dorobku cywilizacji.

Cele strategiczne

1. Podnoszenie poziomu jakości edukacji i wychowania młodzieży poprzez zapewnienie dzieciom i młodzieży jak najlepszych warunków dla rozwoju intelektualnego by umożliwić im potencjalny sukces w dalszej edukacji a następnie w pracy zawodowej.
2. Wzmacnianie więzi szkół z rodzicami i społecznością lokalną poprzez upowszechnienie szkoły otwartej, dobrze zintegrowanej w systemie świadczenia usług w środowisku lokalnym.
3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i wspieranie rozwoju nauczycieli oraz kadr oświatowych.
4. Wspieranie szkół i przedszkoli w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Dążenie do optymalizacji kosztów oświaty w gminie oraz struktury sieci oświatowej i zatrudnienia.

Misja

Celem polityki oświatowej Gminy Gieraltowice jest stworzenie optymalnego systemu zarządzania jakością , w którym podejmowane działania są spójne wewnętrznie, celowe, ukierunkowane na rozwój oświaty a baza i wyposażenie szkół zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz bezpieczną realizację procesów: dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego.

Polityka oświatowa Gminy Gieraltowice ma na celu zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów uwzględniając ich indywidualne możliwości i potrzeby a także wykreowanie ucznia samodzielnego i otwartego na świat uniwersalnych wartości.

Obszary działania i zadania do realizacji

1. Dążenie od optymalizacji struktury sieci szkolnej.

- a) reorganizacja sieci szkół podstawowych i gimnazjów,
- b) tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych,
- c) optymalizacja zatrudnienia odpowiadająca potrzebom placówek,
- c) monitorowanie sieci stołówek szkolnych.

2. Doradztwo zawodowe

- a) *zorganizowanie szkolnych ośrodków kariery*
- b) *doskonalenie systemu doradztwa zawodowego.*

3. Edukacja przedszkolna

- a) zapewnienie miejsc dzieciom w wieku przedszkolnym w celu równego startu w edukacji szkolnej,
- b) dostosowanie czasu pracy przedszkoli do potrzeb społecznych,
- c) umożliwienie powszechnej nauki pływania dzieciom objętym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

4. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- a) ustalenie priorytetów w likwidacji barier architektonicznych w szkołach i przedszkolach dla dzieci niepełnosprawnych,
- b) rozbudowa bądź modernizacja aktualnej bazy dla potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.

5. Rozwój bazy dydaktycznej i sportowej

- a) określenie potrzeb inwestycyjnych w zakresie bazy oświatowej,
- b) określenie potrzeb remontowych i opracowanie harmonogramu remontów,
- c) dokończenie budowy bazy sportowej w Gierałtowicach,
- d) budowa placów zabaw przy szkołach w: Chudowie, Paniówkach i Przyszowicach dla potrzeb dziecka sześciolatniego i klas nauczania zintegrowanego,
- e) remont ogródka przedszkolnego w Gierałtowicach.

6. Stworzenie systemu doskonalenia jakości pracy placówek oświatowych poprzez stworzenie katalogu dodatkowych zadań oświatowych i zasad ich finansowania.

7. Opracowanie i wdrożenie systemu jakości pracy placówek oświatowych

- a) ustalenie kryteriów jakości pracy,
- b) opracowanie procedur oceny jakości pracy,
- c) informowanie społeczności o jakości pracy jednostek oświatowych,
- d) zaspakajanie potrzeb placówek oświatowych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- e) podejmowanie działań na rzecz doradztwa metodycznego dla nauczycieli

8. Wspomaganie dyrektorów placówek oświatowych w zarządzaniu i zapewnianiu jakości pracy

- a) wdrożenie elektronicznego arkusza organizacyjnego szkoły,
- b) zwiększenie stosowania przez kadre kierownicza technologii informacyjnych i komunikacyjnych w zarządzaniu i administrowaniu jednostką (elektroniczna rekrutacja do przedszkoli),
- c) opracowanie i wdrożenie zasad porządkujących zarządzanie (zakres autonomii dyrektora, zakres i procedury sprawowania nadzoru nad placówkami), wdrażanie regulacji prawnych wynikających z kompetencji organu prowadzącego.

9. Wspieranie szkół w zakresie procesu informatyzacji

- a) rozbudowa sieci światłowodowej,
- b) stworzenie w szkołach bibliotek multimedialnych,
- c) doposażenie szkół w sprzęt informatyczny i programy.

10. Poprawa bezpieczeństwa i bazy jednostek oświatowych

- a) stworzenie zintegrowanego systemu monitorowania placówek oświatowych- 2013 r.
- b) działania na rzecz termomodernizacji obiektów oświatowych – 2015 r.

11. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży

- a) tworzenie warunków do rozwoju talentów i zainteresowań uczniów,
- b) wzmacnianie obywatelskiego i europejskiego wymiaru edukacji,
- c) zorganizowanie pozaszkolnego punktu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców- 2012 r.
- d) zwiększenie dostępności do zajęć z logopedą- 2013 r.

12. Upowszechnianie sportu w placówkach oświatowych

- a) zwiększenie wykorzystania bazy sportowej w godzinach popołudniowych i w dniach wolnych od zajęć lekcyjnych,
- b) zwiększenie udziału szkół w konkursach na realizację sportowych zajęć pozalekcyjnych,
- c) wprowadzenie obowiązkowej nauki pływania dla dzieci od klasy I szkół podstawowych - 2010 r.
- d) wdrożenie obowiązkowych zajęć z pływania po 1 godz. tygodniowo w ramach 4 godz. wychowania fizycznego we wszystkich szkołach-2010 r.
- e) utworzenie Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji,
- f) utworzenie klasy sportowej o specjalności pływanie w Paniówkach (Przyszowice) -2012 r.

Zadania do realizacji na poszczególnych etapach edukacji.

Przedszkola

1. Zwiększenie miejsc w przedszkolach w sołectwach: Chudów i Paniówki poprzez rozbudowę i modernizację bazy tych placówek - 2011 -2014
2. Tworzenie alternatywnych form wychowania przedszkolnego – 2011 r.
3. Objęcie szczególną opieką psychologiczną dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
4. Otwarcie oddziałów integracyjnych w przedszkolu w Paniówkach – 2010 r.
5. Zwiększenie dostępności do dzieci do opieki specjalistycznej w godzinach popołudniowych- 2010 r.
6. Wprowadzenie nieodpłatnej nauki języka obcego dla dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym i zapewnienie jej ciągłości w szkołach – 2011 r.
7. Rozbudowanie przedszkola w Gierałtowicach o 1 salę poprzez podział sali baletowej lub zabudowę tarasu.
8. Podjęcie przez dzieci 5 i 6 letnie nauki pływania – 2013 r.

Szkoły podstawowe

1. Przeprowadzenie analizy wskaźników funkcjonowania szkół – maj 2010 r.
 - liczba uczniów w klasach,
 - koszty kształcenia,
 - wskaźnik wykorzystania budynku (stosunek liczby oddziałów do liczby sal lekcyjnych),
2. Ustalenie liczebności klas na poziomie do 26 uczniów w klasie i 15-20 uczniów w oddziale integracyjnym w tym 3-5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego- 2010/2011
3. Zapewnienie pracy świetlic w godzinach potrzeb rodziców, szkoły i środowiska - 2010 r.
4. Wdrożenie do jednozmienowości we wszystkich placówkach – 2013 r.
5. Zorganizowanie i dofinansowanie nauki pływania od kl. I oraz sfinansowanie dowozu i czwartej godziny wychowania fizycznego na basenie dla każdego ucznia - styczeń 2010 r.
6. Likwidowanie barier architektonicznych w szkołach
 - Szkoła w Paniówkach – 2010 i 2011 r.
 - Szkoła w Przyszowicach – 2012 r.
 - Szkoła w Chudowie - 2013 r.
7. Wspomaganie szkół w zakresie realizacji zadań z Programu „Sokrates-comenius”.
8. Przystosowanie szkół do przyjęcia sześciolatków i budowa placów zabaw w szkołach: w Chudowie w 2010 r., w Paniówkach w roku 2011, w Gierałtowicach i w Przyszowicach i -2012 r.
9. Wdrożenie zintegrowanego systemu monitorowania placówek oświatowych – 2014 r.

10. Rozbudowa szkoły w Gierałtowicach o świetlicę i sale lekcyjne – 2015 r.

Gimnazja

1. Przeprowadzenie analizy wskaźników funkcjonowania gimnazjów- maj 2010 r.
 - liczba uczniów w klasach,
 - koszty kształcenia,
 - wskaźnik wykorzystania budynku (stosunek liczby oddziałów do liczby sal lekcyjnych).
2. Ustalenie liczebności klas na poziomie do 28 uczniów w klasie i 15-20 uczniów w oddziale integracyjnym w tym 3-5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 2010/2011.
3. Utworzyć gimnazjum z oddziałami integracyjnymi w Paniówkach – 2009 r.
4. Zapewnić uczniom niepełnosprawnym dowóz do szkół z oddziałami integracyjnymi – 2009 r.
5. Zapewnienie fachowej opieki medycznej w godzinach pracy gimnazjum oraz doposażenie gabinetów opieki pielęgniarskiej – 2012 r.
6. Powołać międzyszkolny ośrodek budowania kariery zawodowej i zatrudnić doradców zawodowych - 2012
7. Zapewnić pomoc organizacyjno-finansową w zakresie udziału uczniów w konkursach i zawodach sportowych – 2013 r.

Nauczyciele

1. Kontynuacja zaspakajania potrzeb placówek oświatowych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
2. Podejmowanie działań na rzecz doradztwa metodycznego dla nauczycieli -2011
3. Zapewnienie dyrektorom szkół i przedszkoli dostępu do informacji związanych z zarządzaniem i polityką edukacyjną gminy – 2010 r.
4. Zapewnienie środków na doskonalenie w zakresie informatyzacji i komunikacji oraz nowych rozwiązań i oprogramowania – 2010 r.

Uczniowie zdolni

1. Stworzenie systemu wczesnego dostrzegania szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży oraz promowania ich osiągnięć- 2010 r.
2. Zwiększanie nakładów na stypendia Wójta i nagrody – od 2011r.
3. Prowadzenie uczniów indywidualnym tokiem i programem nauczania – nadal.
4. Tworzenie klas z nauczaniem języków obcych na poziomie rozszerzonym – 2013 r.
5. Promowanie nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym.- 2011r.

6. Wdrożenie miesięcznych stypendiów za osiągnięcia sportowe dla uczniów zawodników kadry młodzików i juniorów - 2013 r.
7. Zatrudnianie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych do prowadzenia zajęć z uczniem zdolnym.

Dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Stałe doposażenie szkoły, gimnazjum i przedszkola z oddziałami integracyjnymi w Paniówkach.
2. Przygotowanie nauczycieli wszystkich typów szkół i przedszkola w Paniówkach do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 2013 r.
3. Wspomaganie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieci niepełnosprawnych – 2010 r.
4. Umożliwianie integracji uczniów o różnych typach niepełnosprawności we wszystkich typach szkół od 2013 r.
5. Opracowanie i stała aktualizacja bazy danych dotyczących potrzeb dzieci i młodzieży wymagającej edukacji specjalistycznej- styczeń 2010 r.

Polityka kadrowa

1. Doskonalenie kadry kierowniczej w zakresie stosowania technik informatycznych i komunikacyjnych w zarządzaniu placówką permanentnie od 2010 r.
2. Prowadzenie właściwej polityki zatrudniania nauczycieli specjalistów - 2010 r.
3. Zorganizowanie pozaszkolnych punktów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców - 2011r.

Wykonać dla placówek

1. Powołać zespoły szkolno-przedszkolne – 2010 r.
2. Ustalić standardy zatrudnienia i zoptymalizować w oparciu unie o liczbę pracowników administracji i obsługi szkół oraz przedszkoli – począwszy od 2010 r.
3. Zwiększyć liczbę uczniów w oddziałach szkół i gimnazjów – 2010/2011 r.
4. Rozbudować szkołę o trzy oddziały i świetlicę oraz przedszkole w Gierałtowicach o 1 salę.
5. Finansować placówki oświatowe w oparciu o wdrożony „bon edukacyjny” – 2010 r.
6. Przełożyć finansowanie godzin zajęć pozalekcyjnych z budżetu gminy na wydłużenie godzin pracy świetlic szkolnych - 2010 r.
7. Wdrożyć elektroniczny arkusz organizacyjny szkół i przedszkoli – rok 2010/2011.
8. Usunąć okablowanie w ogródku przedszkola w Przyszowicach - 2011 r.
9. Rozpropagować wyjazdy edukacyjne z funduszu ochrony środowiska - 2010 r.
10. Zainstalować windę zewnętrzną i wewnętrzną w szkole w Paniówkach- 2010 –2011 r.
11. Powołać gimnazjum i przedszkole z oddziałami integracyjnymi w Paniówkach 2010 r.
12. Zoptymalizować wydatki na oświatę- począwszy od 2010 r.
13. Wdrożyć oświetlenie energooszczędne w szkołach do 2013 r.
14. Wdrożyć działania na rzecz termoizolacji budynków szkolnych – rozpocząć od 2012 r.
15. Utworzyć GOS i R (Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji) obejmujący swym zasięgiem Uczniowskie Kluby Sportowe w szkołach – 2015 r..
16. Zaktywizować młodzież do udziału w życiu środowiska – 2010 r.
17. Europejski wymiar nauczania.
18. Udostępnić obiekty szkolne środowisku i zacieśnić z nim współpracę – 2010 r.
19. Przełożyć nakłady na oświatę na podniesienie efektów nauczania i jakości pracy szkół – 2010 r.
20. Przystosować szkoły w sołectwach: Gierałtowice, Paniówki i Przyszowice na przyjęcie sześciolatków przed rokiem 2012 r.